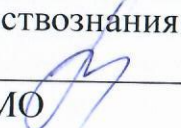


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

«Рассмотрено»

Руководитель МО учителей
истории и обществознания

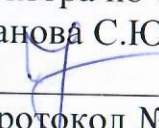
Костяева Э.Л. 

Протокол № 1 МО

от 29.08.2023 г.

«Согласовано»

зам. директора по УВР

Юданова С.Ю. 

Протокол № 1

методического совета

от 30.08.2023

«Утверждаю»

директор МОУ СШ № 83

Добрынина А.В. 

Приказ № 266

от 31.08.2023 г.

Рабочая программа учебного курса

«Культура народов России»

6 класс

(в соответствии с ФГОС ООО)

Составила учитель: Зюба Елена Юрьевна.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа и тематическое планирование составлены в соответствии с нормативными и распорядительными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. (<https://fgosreestr.ru>)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования по географии. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20) (<https://fgosreestr.ru/>)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"(Зарегистрирован 02.03.2021г. № 62645) (<http://publication.pravo.gov.ru>)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МОУ СШ № 83 на изучение курса " Культура народов России" для 6 классов отводится 1 час в учебную неделю, т.е. 34 часа за учебный год.

Программно-методическое обеспечение.

- Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2021.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 класс: методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019
- Рабочая программа основного общего образования ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. Москва, 2022.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения.

Основными **целями и задачами** реализации указанной предметной области являются следующие:

- Совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовнонравственной культуры;
- Углубление и расширение представлений о средствах и методах хранения и передачи общечеловеческих ценностей;
- Осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником истории его народа, его страны.
- Становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в доминировании нравственных ценностей над материальными.

Принципы организации обучения:

- Культуроведческий. Определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России, в том числе национальной и религиозной.
- Принцип природосообразности. Обращение к эмоциональной стороне общественной жизни, окружающей природы, общественных отношений.
- Принцип диалогичности. Так как сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и душевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре.
- Принцип краеведения. Ознакомление с различными проявлениями культуры в данном городе, селе, регионе может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в полиэтнической среде.
- Принцип поступательности. Обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности. *Личностные результаты* освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Патриотическое воспитание. Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

Гражданское воспитание Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

Ценности познавательной деятельности. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

Духовно-нравственное воспитание Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты. Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

Познавательные универсальные учебные действия. Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные универсальные учебные действия Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Регулятивные универсальные учебные действия Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты. Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа
3. <https://uchi.ru/> - Учи.ру —отечественная онлайн-платформа

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебники

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер

Электронные пособия

Содержание курса

Раздел 1. Россия - многонациональная страна.

Россия многонациональная страна. Дружба народов России. Народы разные, но страна одна.

- беседа
- изучение краеведческой литературы
- находят на карте национально-территориальные образования Российской Федерации
- объясняют значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводят примеры дружбы народов

Раздел 2. Традиции народов России. Фольклор.

Праздники. Обычаи. Быт. Одежда. Народные игры. Традиции моей семьи. Семья – хранитель духовных ценностей. Сказки народов России.

Пословицы народов России. Русские пословицы. Русские народные сказки

- презентация
- познавательные историко-краеведческие игры
- сравнивают обычаи и традиции народов России
- определяют влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- рассказывают о составе семьи, своих обязанностях в семье,
- рассказывают о национальных праздниках, народных промыслах народов России
- характеризуют духовно-нравственные черты народов России, основываясь на фольклоре
- используют - художественную литературу, с целью поиска ответов на вопросы,
- составляют рукописный сборник пословиц народов России.

Раздел 3. Моя Родина - Волгоградская область

Памятники истории и культуры родного края. Любимый город Волгоград. Достопримечательности родного города. Родной край в произведениях поэтов. Деятели культуры, истории в названиях улицы. Народы России о ценности Родины

- презентация, видеофильм, виртуальная экскурсия
- описывают памятники истории и культуры народов России;
- готовят сообщения о защитниках Отечества, национальных героях
- изучают жизнь и деятельность знаменитых людей, чьи имена носят улицы Волгограда

Раздел 4. Музыкальное и изобразительное искусство.

Национальная музыка. Песни. Музыкальные инструменты. Музыка в жизни человека. Образ Родины на картинах художников. Русские художники. Экскурсия. Обобщение курса «Культура народов России ».

Презентация, видеофильм

- используют интернет для прослушивания и анализа национальной музыки, исполняют песни
- описывают музыкальные инструменты
- рассказывают о русских художниках
- характеризуют образ Родины на картинах художников
- анализируют свою деятельность на занятиях

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика на уровне учебных действий			Характеристика деятельности обучающихся	Организац ионная форма проведения занятия	Дата проведения	
		предметные	личностные	метапредметные			6аб	
							план	факт
1.	Раздел 1. Россия - многонациональная страна. Введение.	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения.	Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их. Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами.	Учебный диалог: чтение и обсуждение текста учебника. Рассматривание и анализ иллюстративного материала <i>Восприятие и оценка</i> информации, представленной в видеофильме. Выделение главной мысли рассказа учителя.	Урок		
2.	Россия многонациональная страна					Виртуальное путешествие		
3.	Дружба народов России.	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий.	Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их.	Организовывать работу в паре и в группе, сотрудничать с одноклассниками, договариваться, учитывая разные мнения и придерживаясь согласованных правил.	<i>Чтение и обсуждение</i> текста учебника «Человек – творец и носитель культуры». <i>Конструирование</i> схем: «Человек – носитель культуры», «Человек – творец культуры» (на основе иллюстративного материала). <i>Восприятие и оценка</i>	Семинар		
4.	Народы разные, но страна одна.					Творческая мастерская		
5.								

					информации, представленной в рассказе учителя			
6.	Раздел 2. Традиции народов России. Фольклор. Праздники народов России.	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий.	Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их. Выделять поступки, за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину.	Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их. Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами.	<i>Работа с информацией, представленной в тексте. Выделение главной мысли рассказа-дополнения учителя. Работа с рубрикой «Картинная галерея»: описание героя картины. Чтение и оценка информации из текстов.</i>	Видеолекция		
7.	Обычаи народов России					Урок-презентация		
8.	Быт народов России.							
9.	Одежда народов России.							
10.	Народные игры.					Интерактивное занятие		
11.	Сказки народов России.	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать	Делать нравственный выбор в моделях жизненных ситуаций и обосновывать его.	Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их. Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во	<i>Чтение и определение главной мысли текста. Объяснение значения пословиц (поговорок), сказок. Совместная деятельность в парах: чтение и</i>	Интерактивное занятие		
12.	Пословицы					Урок-игра		

	народов России.	круг возможных действий.		времени. Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами.	<i>анализ текста. Коллективная оценка выполнения задания, обобщение, выделение главной мысли.</i>			
13.	Русские народные сказки.					Интерактивное занятие		
14.	Русские народные пословицы.					Урок-игра		
15.	Семья – хранитель духовных ценностей	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий.	Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами.	Формулировать смысловое содержание иллюстраций, связывать графическое и текстовое представление информации	<i>Учебный диалог на основе иллюстративного материала. Коммуникативная деятельность: «Послушаем друг друга» (традиции в моей семье). Чтение и анализ текста стихотворения «Бабушкины сказки». Обсуждение проблемы: «Отражение в фольклоре народов России семейных ценностей». Анализ информации, представленной в материалах рубрики «Картинная галерея». Составление описательного</i>	Мини-проекты		
16.								
17.	Традиции моей семьи.					Круглый стол		
18.								

					рассказа по картине. Совместная деятельность в группах: чтение и анализ народной сказки. Учебный диалог: обсуждение темы, идеи и главной мысли народных сказок. Чтение текстов и анализ главной мысли. Учебный диалог: «Любовь – главная семейная ценность».			
19.	Раздел 3. Моя Родина - Волгоградская область. Любимый город Волгоград.	Встраивать этические понятия в свою систему знаний, оперировать ими в рассуждениях.	Выступать перед аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, макеты, презентации, отдельные слайды, таблицы, графики, схемы).	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения.	- презентация, видеофильм, виртуальная экскурсия -описывают памятники истории и культуры народов России; -готовят сообщения о защитниках Отечества, национальных героях -изучают жизнь и деятельность знаменитых людей, чьи имена носят улицы Волгограда	Урок-презентация		
20.	Памятники истории и культуры Волгограда.					Мини-проекты		
21.	культуры Волгограда.							
22.	Родной край в произведениях поэтов.					Творческая мастерская		
23.	Родной край в произведениях писателей.							
24.	Деятели культуры,					Экскурсия		

	истории в названиях улицы.							
25.	Музеи города Волгограда.					Экскурсия		
26.	Народы России о ценности Родины.							
27.	Раздел 4. Музыкальное и изобразительное искусство народов России. Национальная музыка. Песни.	Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами	Осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности. Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения.	Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека. Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.	Презентация, видеофильм -используют интернет для прослушивания и анализа национальной музыки, исполняют песни - описывают музыкальные инструменты рассказывают о русских художниках - характеризуют образ Родины на картинах художников - анализируют свою деятельность на занятиях <i>Оценка информации, представленной в рассказе-объяснении учителя. Коммуникативная</i>	Интерактивное занятие		
28.	Музыкальные инструменты.							
29.	Музыка в жизни человека.					Урок		
30.	Образ Родины на картинах художников.					Виртуальная экскурсия		
31.	Русские художники.							

32.	Обобщение курса «Культура народов России».				<i>деятельность:</i> послушаем друг друга, выскажем свое мнение. <i>Учебный диалог</i> (обсудим вместе): <i>оценим</i> жизненные истории.	Урок-игра		
33.						Видеоигра		
34.						Практикум		